平成３１年度

宮崎美容専門学校

学校関係者評価結果

（自平成３１年４月１日　　至令和２年３月３１日）

宮崎美容専門学校　　学校関係者評価委員

委員長	学校管理委員長	梶本　辰男
副委員長	学校管理副委員長	阪元　敏秀
委 員	学校管理委員	那須　ひとみ

平成３１年度　宮崎美容専門学校　自己評価結果・学校関係者評価結果

１、学校の教育目標

本校は、「衛生法」という法律に基づき、宮崎県下組合加入店 1.000 店舗以上ある、安定した設置基盤の下で、宮崎県美容業生活衛生同業組合が設置した組合立の美容学校です。

本校では、「美を求め」「美を創る」という建学の精神を持ち、美容に関する基本技術や知識の習得はもちろん、衛生管理及び応用技術を指導し、教養品位のある豊かな知性の習得をめざし、有能な美容師を養成することを教育目標としています。

２、本年度の重点目標

・美容師国家試験全員合格
・美容に関する知識や技術・感性を身に付けようと、熱意を持って取り組む人
・将来的な目標を持って美容業界で働きたい人
・他者を思いやる心がある人
・挨拶ができる人

３、自己評価項目の達成及び取組状況

評価点数	4…適切	3…ほぼ適切	2…やや不適切	1…不適切

４、学校関係者評価における評価状況

評価状況	○…妥当	△…ほぼ妥当	×…不当

(1)　教育理念 目標

	評　価　項　目	自己評価	学校関係評価
1	学校の理念・教育方針・人材育成像は定められているか	3	○
	・私は、学校の理念・教育方針・人材育成像を、しっかりと認識しているか		
2	学校の目指す職業教育の特色が理解され、指導に生かされているか	3	△
	・私は、学校の目指す職業教育の特色を理解し、指導に生かしているか		
3	社会のニーズを的確に捉え、学校の将来構想が示されているか	3	△
	・私は、社会における職務責任を理解し、本校の将来にわたる役割を描けているか		
4	学校の理念・教育方針・育成人材像・特色・将来構想が学生や保護者に周知されているか	3	△
	・私は、本校教育の理念・目標を学生や保護者にしっかりと伝えてきたか		

１.課題

本校は、昭和 31 年に組合立として設立された養成施設であり、先人たちが教えた教育理念や教育方針を受け継ぎ、それを目まぐるしく変化する現在に沿うよう学生の個人を尊重し、美容業界に寄与できる人材育成を

目的に指導しているが、目標とする人材育成を尚一層明確にする必要があるのではないか。

２.今後の改善方策

卒業生でもある現役の美容師を外部講師として招聘し現場の技術,動向、流行を感じられるように教育する。また、保護者には、一定の技術が身についた時点で、実技参観を行い、モデルとして技術を実施したり、免許取得者と学生のコラボコンクールを開催し広く高校生や保護者等にも成長した姿を観ていただくようにしている。

【学校関係者評価委員会】より

・本校は宮崎県の美容組合が後継者育成のために設立した美容師養成施設です。

・設立は､昭和３Ｉ年､現在 64 年と長い歴史の中で数多くの美容師養成のため後継者を育成して参りました。

・教育理念は「美を求め・美を創る」　設立当時の先人たちが掲げた理念で今も卒業生、現生徒と厳守され学校教育、免許取得者までしっかりと継承されていると思う。

（２）学校運営

	評　価　項　目	自己評価	学校関係評価
1	教育方針・目標に沿った運営方針が策定されているか	3	△
	・私は、教育方針・目標をよく理解し、学校運営に参画しているか		
2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3	△
	・私は、年間行事に沿って、学校行事やクラス運営に参画しているか		
3	運営組織や意思決定機能は明確で有効に機能しているか	3	△
	・私は、学校の組織をよく理解し、積極的に校務分担の役割を果てしているか		
4	教職員の人事、給与に関する規定は明確に、正当に整備されているか 3	3	○
	・私は、就業規則をよく理解し、服務規律の厳守に努めているか		
5	教務、財務等の組織や環境整備は正当に整備されているか	3	△
	・私は、教務内容をより理解し、教育組織や教育環境の整備に努めているか		
6	教務、財務などの組織整備など意思決定システムは整備されているか	3	△
	・私は、学校の役割を認識し、社会の法令厳守等に努め、教育力向上につとめているか		
7	教育活動などに関する情報公開は適切になされているか	3	△
	・私は、学校教育活動関係に主体的に取り組み、活動の内容を積極的に公開しているか		
8	情報システム化等による業務の効率化や省力化が図られているか	3	△
	・私は教育業務に伴う情報を積極的に活用し、業務効率化や省力化に努めているか		

１.課題

・末端の教職員の学校運営にかかわることが現在まで皆無であったので質の向上のためにも取り組む必要がある。

・情報システムの活用はほとんど得意なものがし、他は活用できていない。共有出来るようにしなければならない

２.今後の改善方策

・学校運営を意識し必要に応じた判断、決定をするよう努める。

・情報システムを理解するため研修会を持つ。

【学校関係者評価委員会】より

・運営については、学校職員のたゆまざる努力と意識改革で運営していただきまた、インターネットを積極的に利用し、学校運営に活かしていただきたい。

（３）教育活動

	評　価　項　目	自己評価	学校関係評価
1	教育理念・教育方針・目標に沿った教育課程の編成、実施方策などが作成されているか	3	△
	・私は、教育課程の内容が教育目標に沿っているかを確認し、教育実践を行っているか		
2	育成人材像や業界のニーズを踏まえて、修業年限に応じた教育の到達レベルや学習時間の 確保は明確にされているか	3	△
	・私は教育効果が学修時間に応じた教育レベルに到達出来るように工夫しているか		
3	実習・学科などのカリキュラムは体系的に編成され、学習指導方法の工夫や研究などが職 業訓練という視点で行われているか	3	△
	・私は職業教育の効果が出るように授業研究や指導法の工夫をしているか		
4	一美容業界との連携によるカリキュラムの作成やその定期的な見直しがなされているか	3	△
	・私は授業内容において、他教科とも関連づけた体系的な指導法の工夫をしているか		
5	美容業界と連携して、実践的な職業教育を目的とした実務実習（インターンシップ）が行 われているか	3	○
	・私は授業内容に、関係業界の最新情報を組み入れるなど指導法の工夫をしているか		
6	授業評価を行うため、研究授業等の評価体制は適切に実施されているか	3	△
	・私は業界とのインターンシップの状況等を様々な教育内容に活用しているか		

7	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3	△
	・私は授業の評価を積極的に行ったり、評価を受けたりしているか		
8	成績評価・単位認定、進級・卒業認定の基準は明確か	3	△
	・私は関係業界の関係者から積極的に教育に係わる評価や意見を求めているか		
9	人材育成の要件を備えた教員が、教育目標に沿って確保されているか	3	△
	・私は授業における一般的評価規準に則って、成績評価や単位認定を行っているか		
10	美容分野における先端技術・知識を習得するための研修や教員の指導力の向上のための取り組みは行われているか	3	△
	・私は授業において、関連資格・検定内容等を取り入れ、学習効果向上を図っているか		
11	職員の能力開発のための研修は行われているか	3	△
	・私は教職員として、一般的教育資質を高めるための研修を積極的に求めているか		

１.課題

・学校運営を意識し必要に応じた判断、決定をするよう努める。

・情報システムを理解するため研修会を持つ。

・入学と同時に先人たちが教えた理念、教育方針を教室前方に掲げ、在学中はそれに沿って指導するが、伝統として実積を積む。

・インターンシップも年 2 回の実施により生徒個人の問題点を外部より指摘いただき卒業までに教育に生かせるよう指導する。

２.今後の改善方策

・昨年より従来実施していた認定課題をメイク・ネイル・接遇と接遇を１つ多くカリキュラムに加えた。サービス業である接遇をカリキュラムに加えることにより就業と同時に付加価値がつけられるか日々の授業態度に気をつけながら教員一同、同じ目線で指導しなければならない。

【学校関係者評価委員会】より

・美容業界との連携は充分になされ、年間 2 回実施しているインターンシップにおいても良い評価であるので今後も人材育成に力を注いでほしい。

しかし、先端技術・知識においては教員の指導力不足のため、能力開発に努めてほしい。

（4）学習成果

	評　価　項　目	自己評価	学校関係評価
1	学生の就職率向上が図られているか	4	○
	・私は学生の適切な就職先斡旋や面接指導等に当たっているか		
2	学生の美容師資格取得（美容師国家試験）率の向上が図られているか	4	○
	・私は学生の資格取得（美容師国家試験）希望に添って、合格への指導法改善を図っているか		
3	学生の退学率の低減が図られているか	4	○
	・私は学生の進路変更等の悩みにしっかりと耳を傾け、相談に乗っているか		
4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	○
	・私は卒業生の情報収集や在校生の休日活動の情報を把握しているか		
5	就職後のキャリア形成状況を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	3	△
	・私は卒業生の就職先から情報を収集し、在校生にその情報を提供しているか		

1.課題

・昨年より従来実施していた認定課題をメイク・ネイル・接遇と接遇を１つ多くカリキュラムに加えた。サービス業である接遇をカリキュラムに加えることにより就業と同時に付加価値がつけられるか日々の授業態度に気をつけながら教員一同、同じ目線で指導しなければならない。

・就職率の課題は特記することはないが、組合立という組織の中にあり、毎年度全員の生徒が希望したところへ就職をしている。

・国家試験においても高レベルであるといえる。

2.今後の改善方策

・退学者率は問題をかかえた学生の家庭と充分な連絡と教室での情報を得ることにより低減している。

【学校関係者評価委員会】より

・美容師養成施設で学習しているのだから美容師免許を取得するのは当たり前のことだという教育のため、就職率、国家試験合格率とも高い成果が表れている。

（５）学生支援

	評　価　項　目	自己評価	学校関係評価
1	学生の就職支援体制は整備されているか	4	○
	・私は学生の希望に添って、就職先の情報提供や面接指導等に当たっているか		
2	学生の教育相談体制は整備されているか	4	○
	・私は学生の様子を細かく観察し、小さな変化にも早めに教育相談に当たっているか		
3	学生の経済的支援体制は整備されているか	3	○
	・私は学生の生活状況を把握し、経済的な困窮には親身に相談に乗っているか		
4	学生の健康管理を担う組織体制は整備されているか	3	△
	・私は学生の生活状況を把握し、健康面でのアドバイスや相談に乗っているか		
5	学生の課外活動に対する支援体制は整備されているか	3	△
	・私は学生の課外活動を把握し、活動へのアドバイスや相談に乗っているか		
6	学生の生活環境への支援体制は整備されているか	3	△
	・私は学生の生活環境を把握し、環境改善へのアドバイスや相談に乗っているか		
7	保護者との連携は適切に実施されているか	4	○
	・私は学生の保護者と連携を密に取り、支援体制を確立させているか		
8	卒業生への支援体制はあるか	4	○
	・私は卒業生と連絡を取り、就職先の状況把握や相談に乗る努力をしているか		
9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3	△
	・私は学生が将来の社会人として相応しい態度の育成に気を配っているか		
10	高校や専修学校等と連携してキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3	△
	・私は高校の進路ガイダンス等で、高校生の職業意識を高めさせる努力をしているか		

１.課題

・公の奨学金制度により奨学資金を受ける生徒は年ごとに多くなるが、中には、充分な奨学金を受けながらも学費の滞りがみられる。

２.今後の改善方策

家庭での経済状態を把握することができるよう心掛ける。

保護者との連絡を密にする。

【学校関係者評価委員会】より

・美容師養成施設で学習しているのだから美容師免許を取得するのは当たり前のことだという教育のため、就職率、国家試験合格率とも高い成果が表れている。

（６）教育環境

	評　価　項　目	自己評価	学校関係評価
1	施設・設備は教育上の必要性に対応できるよう整備されているか	3	△
	・私は本校の教育施設・設備で必要なものの準備提言をしているか		
2	学内外の実習施設、インターンシップ、研修等について適正な教育体制を整備しているか	4	△
	・私は本校の実習施設等やインターンシップで必要な事項について提言をしているか		
3	防災に対する体制は整備されているか	4	△
	・私は本校の防災について、組織や活動体制を把握し、備品等の把握にも努めているか		

１.課題

・施設、設備は年度の最終には必ず、教員に十分対応できているか確認しているところであるが、来年度は、水回り等、改善する予定である。

・防災は年に 2 回避難訓練を全校生徒で行い、その他、防火管理者資格の教員と施設の設備を業者と点検している。

２.今後の改善方策

・消火訓練を生徒、教員で実施継続。

【学校関係者評価委員会】より

・施設、設備においては年度終わりに必ず、メンテナンスを行い、生徒に良い環境を与えてほしい。

・海外研修は最近実施されていない、国内での研修は、全美連のコンテスト見学や
県外サロンでの勉強会を実施している海外研修で渡航先の治安を心配する保護者のため、当分は国内で良いと考える。

・防災においては実施されている。良好。

（７）学生の受け入れ募集

	評　価　項　目	自己評価	学校関係評価
1	学生募集活動は適正に行われているか	3	△
	・私は学生募集の現状を把握し、進路ガイダンス等の募集活動に協力しているか		
2	学生募集活動においては教育活動や成果を正確に伝えているか	3	△
	・私は進路ガイダンス等において、本校教育活動の成果を誠実に伝えているか		
3	学納金は妥当なものとなっているか	3	△
	・私は学生の諸費用を把握し、進路ガイダンス等で学納金等を正確に伝えているか		

１.課題

・消火訓練を生徒、教員で実施継続。

適切に行われている。

・令和２年よりＡＯ入試導入

【学校関係者評価委員会】より

・今年度からＡＯ入試募集を実施したところ、今まで入学希望のなかった高校からの

入学を頂くようになったと聞く。いろいろな志願者が増えるよう期待したい。

九州でも珍しい夜間課程を設置しているので、サロンワークと授業が両立できる環境　を今一度、多くの人に伝えると美容師後継者が増えるのではないか。

（８）法令等の遵守

	評　価　項　目	自己評価	学校関係評価
1	法令や専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	△
	・私は学校の設置基準や法令等を把握し、教員として守るべき法令を遵守しているか		
2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	○
	・私は学校における個人情報の保護に努め、その守秘義務に努めているか		
3	自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	3	△
	・私は学校における自己評価に取組み、その結果の課題改善に努めているか		
4	自己評価結果を公開しているか	3	△
	・私は公開を前提とした自己評価に取組み、その結果に責任を負っているか		

１.課題

・自己評価結果は今年度よりホームページ上で公開しました。

・個人情報は、入学時、保護者や入学生に本校の個人情報保護に対する取り組みを説明し、ご理解いただいています。

２.今後の改善方策

【学校関係者評価委員会】より

（９）社会貢献・地域貢献

	評　価　項　目	自己評価	学校関係評価
1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	△
	・私は学校の特色や施設を活かし、社会貢献や地域貢献に繋がる活動をしているか		
2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3	△
	・私は学生のボランティア活動等を奨励し、その活動の支援をしているか		
3	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	2	△
	・私は地域の求める公開講座や教育訓練の実施について、協力すべきと思っているか		

１.課題

現在、学校の施設を使用し、美容組合の講習・勉強会等に使用しているが、地域との交流が少なくなっている。しかし、毎年、櫛供養実施日には、日頃お世話になっている　美容学校周辺の地域の皆様への感謝の気持ちで、地域清掃を行っている。

２.今後の改善方策

【学校関係者評価委員会】より

（１０）財務

	評　価　項　目	自己評価	学校関係評価
1	学校の財務基盤は中長期的に安定しているといえるか	4	○
	・私は学校の財務状況を把握し、その結果安定した経営がなされていると思っているか		
2	学校の予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	○

	・私は学校の予算や収支計画を把握し、妥当な経営がなされていると思っているか		
3	財務について会計監査が適正に行われているか	4	○
	・私は学校の財務管理について、会計監査が適切に行われていると思っているか		
4	財務の情報公開体制は整備できているか	4	○
	・私は学校の財務管理について、その情報が適切に公開されていると思っているか		

１.課題

収入の安定化の為には、生徒募集の強化が必要

２.今後の改善方策

広報活動の予算により生徒募集全般に関して見直しを行う

活動に対する予算の見直しを行う

【学校関係者評価委員会】より

・経営状態は良好である。

美容組合機関紙（年 4 回発行）と学校閲覧室で公開。